

PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS

2019

DIPUTACIÓN
PROVINCIAL DE
VALENCIA

Tabla de contenido

1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2019.....	3
2. PROCESO DE PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA PROVINCIAL 2019.....	4
3. CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA LA CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2019.....	5
3.1. Criterios Técnicos a Considerar en la Solicitudes Municipales para la Realización de Actividades	5
3.2. Baremación de Solicitudes Municipales: Puntuaciones	6
4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CONCEDIDAS	7
5. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	8
6. JUSTIFICACIÓN TELEMÁTICA DE LAS ACTIVIDADES.....	8
7. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL.....	9
7.1. CUADROS SINÓPTICOS: ACTIVIDADES INCLUIDAS EN EL SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL	10
7.2. Actividades Prevención Universal: Familia	13
7.3. Actividades Universal: Infancia y adolescencia	19
7.4. Actividades Universal: Comunitario	28
8. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL MAL USO O ABUSO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y JUEGO (DIP-TIC).....	31
8.1. CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES INCLUIDAS EN EL SUBPROGRAMA DE TECNOLOGÍAS.....	32
9.1. Talleres TIC Dirigidos a Familia.....	33
9.2. Talleres TIC Dirigidos a INFANCIA Y ADOLESCENCIA.....	35
9. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA EN MENORES CONSUMIDORES DE ALCOHOL O CANNABIS.....	40
10. LISTADO DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS	43
11. COSTE ASOCIADO A LAS ACCIONES PREVENTIVAS.....	45

1. PROGRAMA PROVINCIAL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2019.

El Programa de Actividades Preventivas 2019, contemplado en el VI Plan Provincial sobre Drogodependencias y Otros Trastornos Adictivos. (2017 – 2019). Incorpora y adapta sus contenidos a los cambios, por la aplicación de normativas que regulan el ámbito jurídico de las entidades locales: Ordenanza General de Subvenciones de la Diputación Provincial de Valencia.

Con la incorporación, en 2018 de la tramitación telemática en todas las fases del procedimiento administrativo, regulada por la Convocatoria para la concesión de ayudas en especie a los ayuntamientos de la provincia de Valencia con población inferior a 20.000 habitantes, en régimen de concurrencia competitiva y mediante procedimiento selectivo único. Hasta la recepción de las solicitudes de adhesión al Programa efectuadas por los municipios participantes.

No cabe duda, que la introducción de nuevos sistemas funcionales, genera a su vez nuevas dinámicas de adaptación, y procesos de desigual sincronía en los actores participantes. Muchos factores y efectos no deseados se han hecho patentes y su abordaje ha requerido de soluciones creativas y paciencia y sentido del humor y apoyo entre todos los implicados.

El Programa que presentamos, sintetiza y clarifica aspectos de forma más precisa gracias a la experiencia adquirida en la edición anterior. En este sentido, se ha aligerado mucho su extensión, haciendo que la estructura interna y contenidos se agrupen de forma más sencilla y permita una lectura comprensiva, teniendo en cuenta la falta de tiempo disponible, los plazos de realización, la confluencia de varias Convocatorias Públicas a la vez.

Por todo ello, hemos buscado también generar una unidad temática entre el Programa de Actividades Preventivas y la Convocatoria para la concesión de estas, de forma que no se vean como elementos aislados de difícil conexión y aplicación práctica.

2. PROCESO DE PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA PROVINCIAL 2019

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2019 y la Convocatoria para la concesión de actividades a Ayuntamientos de municipios de la provincia de Valencia con población inferior a veinte mil habitantes, destinadas a la prevención de drogodependencias y otros trastornos adictivos durante el ejercicio 2019, se llevará a cabo mediante **procedimiento electrónico**.

PERIODO DE SOLICITUDES

25 días naturales contados a partir del día siguiente al de la publicación del extracto de la convocatoria en el Boletín Oficial de la Provincia de Valencia

SOLICITUD TELEMÁTICA

Acceso a solicitud través de www.dival.es - Sede electrónica - Ciudadanos y ayuntamientos - Carpeta Ayuntamiento

<https://www.sede.dival.es/opencms/opencms/portal/index.html>

Identificación del **TÉCNICO MUNICIPAL** responsable de la gestión de las actividades

Compromiso por parte del Ayuntamiento de disponer de la **INFRAESTRUCTURA** para llevar a cabo la actividad

Informe técnico justificativo de la **OPORTUNIDAD Y NECESIDAD** de realizar las actividades preventivas

ACTIVIDADES A SOLICITAR

Seleccionar por orden de preferencia

NO podrán mezclarse actividades de los 3 subprogramas contemplados: Universal, Tecnologías, Selectiva

NO podrán solicitarse actividades relacionales sin acompañar de otra acción informativa o formativa

La **solicitud** de una actividad dirigida a jóvenes para **diferentes grupos se contabilizarán como solicitudes individuales**

PERIODO DE SUBSANACIÓN

Plazo máximo e improrrogable de 10 días para subsanar la falta o acompañar los documentos preceptivos

Desde la Sección de Prevención de Drogodependencias del Servicio de Bienestar Social, se comunicará a los municipios destinatarios de la convocatoria la **Publicación del extracto de la convocatoria para la concesión de subvenciones para la obtención de actividades en materia de prevención de drogodependencias 2019** (PUBLICACIÓN BOP) a través de **Mailing informativo** a los técnicos municipales que consten como personas de referencia en la solicitud efectuada.

3. CRITERIOS DE VALORACIÓN PARA LA CONCESIÓN DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS 2019

3.1. Criterios Técnicos a Considerar en la Solicitudes Municipales para la Realización de Actividades

El Programa Provincial de Actividades Preventivas 2019 cuenta con **tres subprogramas de acciones preventivas diferenciados**. Cada uno de los subprogramas presenta una planificación diferente en cuanto a número y duración de las acciones, contenidos a trabajar y edades de la población destinataria. SE RECOMIENDA CONSIDERAR DICHAS CARACTERÍSTICAS, PREVIO A LA SOLICITUD DE ACTIVIDADES Y OBLIGATORIAMENTE CEÑIRSE A UNO DE LOS SUBPROGRAMAS OFERTADOS.

Estos son:



3.2. Baremación de Solicitudes Municipales: Puntuaciones

La evaluación de las solicitudes recibidas se realizará a través de un sistema de baremación, que incluye diferentes variables, para cada una de las dimensiones contempladas. Estas son:

DIMENSIÓN 1: VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES SOCIALES		
Hasta 50 puntos		
Hasta 10 puntos	10 puntos	Concreción de las actividades preventivas solicitadas <ul style="list-style-type: none"> a) Adecuación a los criterios técnicos <ul style="list-style-type: none"> • No mezclar subprogramas, • Acciones relacionales acompañadas de acciones formativas b) Adecuación de actividades a criterios etarios
Hasta 40 puntos	10 puntos	Cuantificación y descripción de la población destinataria.
	10 puntos	Cobertura poblacional prevista.
	10 puntos	Adecuación de las acciones preventivas solicitadas a las características y especificidades de los destinatarios.
	10 puntos	Mecanismos de coordinación, contacto y cauces de participación con la población diana.

DIMENSIÓN 2: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS		
Hasta 30 puntos		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Identificación del personal técnico del Ayuntamiento encargado de la gestión y difusión de las actividades solicitadas.
	10 puntos	Existencia de medios materiales para la difusión de las actividades solicitadas.
	10 puntos	Identificación y coordinación con otras redes municipales complementarias (sanitaria, de servicios sociales y/o educativos).

DIMENSIÓN 3: ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN ANTERIORES CONVOCATORIAS		
Hasta 30 puntos		
Hasta 30 puntos	10 puntos	Participación en las cuatro últimas ediciones del Programa Provincial de prevención de drogodependencias.
	10 puntos	Grado de ejecución y cobertura poblacional alcanzada en los dos últimos ejercicios.
	10 puntos	Continuidad de las acciones iniciadas en la anterior en relación a grupos o temáticas abordadas.

Desde la Sección de Prevención

- 1) Se ofrecerá a los municipios el asesoramiento técnico necesario para la selección de las actividades.
- 2) Se podrán proponer a los diferentes municipios cambios o ajustes en las solicitudes efectuadas, comunicándose siempre a través de correo electrónico y con anterioridad a su aprobación definitiva.
- 3) Se comunicará a cada uno de los municipios solicitantes, a través de mailing informativo, las actividades preventivas concedidas.

4. DESARROLLO DE ACTIVIDADES CONCEDIDAS

Una vez publicada la resolución definitiva de concesión de actividades en el B.O.P y comunicado a los municipios las actividades preventivas concedidas, se iniciará la fase de planificación de éstas, consistente en:

- 1) **Contacto con los Ayuntamientos participantes para la planificación de las actividades:** se contactará con el responsable del municipio para iniciar la planificación, mediante una Ficha de Planificación Electrónica en la que se determinarán las fechas, horarios, ubicación, medios materiales y tecnológicos requeridos.

Dichos contactos incluyen en su fase final, el envío de un **mail informativo con la programación acordada con cada uno de los municipios participantes, como elemento confirmatorio**. Se incluirá información sobre: nombre y desarrollo metodológico de la actividad a realizar, fecha, horario y lugar de celebración acordado, nombre y teléfono de contacto del monitor asignado.

- 2) **Contactos con los municipios para verificación de desarrollo de las actividades:** 4 o 5 días antes de la fecha prevista, se realizará un último contacto telefónico con los técnicos, para conocer el número de asistentes previsto, confirmación de horarios, lugares de realización y equipamiento necesario.
- 3) **Realización de actividades preventivas:** desplazamiento del docente al municipio en la fecha y horario acordado para la realización de la actividad. Las diferentes acciones planificadas podrán desarrollaran en los períodos temporales que se informen.

Para la correcta ejecución de las actividades es necesario, que el municipio facilite una persona de contacto para la recepción del docente, en el lugar de celebración de la actividad. Así mismo, se recomienda que el técnico o representante municipal encargado de realizar la solicitud de las actividades y difusión de las mismas, participe como asistente en las acciones.

5. EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

La celebración de las actividades implica, además del desarrollo teórico-práctico de la sesión por parte del docente:

- 1) Cumplimentación de los correspondientes **cuestionarios de evaluación por cada uno de los participantes en las actividades** y personas de referencia presentes en las mismas. Aunque se prevé que los monitores encargados del desarrollo de las actividades dispongan de los cuestionarios de evaluación oportunos, **el municipio deberá facilitar su impresión en caso contrario.**
- 2) Se remitirá un **Cuestionario de Evaluación** para que los técnicos municipales o personas de referencia presentes en la actividad emitan su evaluación sobre cada una de las actividades y poder realizar la **MEMORIA GLOBAL DEL PROGRAMA.**

6. JUSTIFICACIÓN TELEMÁTICA DE LAS ACTIVIDADES

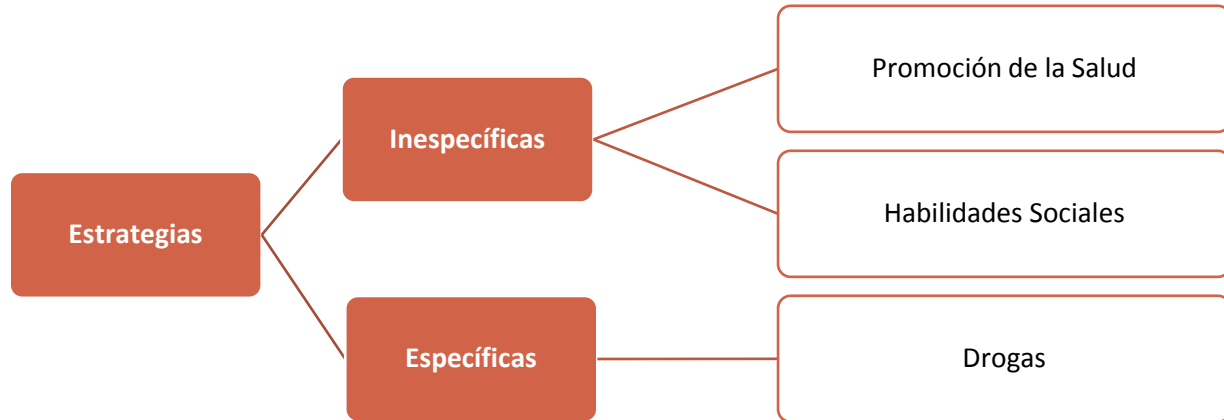
Dado que todo el procedimiento de concesión de actividades preventivas está sujeto a procedimiento administrativo telemático, la justificación de las acciones anuladas, suspendidas y desarrolladas deberá realizarse a través de la Sede electrónica de la Diputación Provincial de Valencia, en el período que se informe.

- A. **Renuncia del municipio a la celebración de una actividad concedida:** en caso de que, una vez publicada resolución definitiva de actividades concedidas por parte de la Diputación Provincial de Valencia en el BOP, el municipio valore su **NO CELEBRACIÓN**, la justificación de dicha decisión deberá ser comunicada a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA** a través del siguiente formulario.
 - **Formulario de renuncia o anulación de actividad preventiva concedida (anexo II de la Convocatoria).**
- B. **Suspensión de una actividad concedida:** en el caso de actividades suspendidas por FALTA DE ASISTENTES o cualquier otro motivo ajeno al equipo docente, el municipio emitirá justificación de dicha situación a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**, el siguiente formulario.
 - **Formulario de suspensión de actividad preventiva concedida (anexo III de la Convocatoria).**
- C. **Actividades implementadas:** una vez finalizada la actividad y cumplimentados los cuestionarios de evaluación mencionados en el epígrafe anterior, el municipio deberá aportar situación a la Sección de Prevención del Área de Bienestar Social de la Diputación Provincial de Valencia, **VÍA TELEMÁTICA**:
 - **Informe técnico de valoración de las actividades (anexo IV de la Convocatoria).**
 - **Declaración responsable de no concurrencia con otras subvenciones o ayudas para la misma finalidad procedentes de cualquier Administración (anexo V de la Convocatoria).**
 - **Documento acreditativo de la publicidad que se haya dado a la subvención concedida en los términos indicados en el ordinal séptimo de esta convocatoria.**

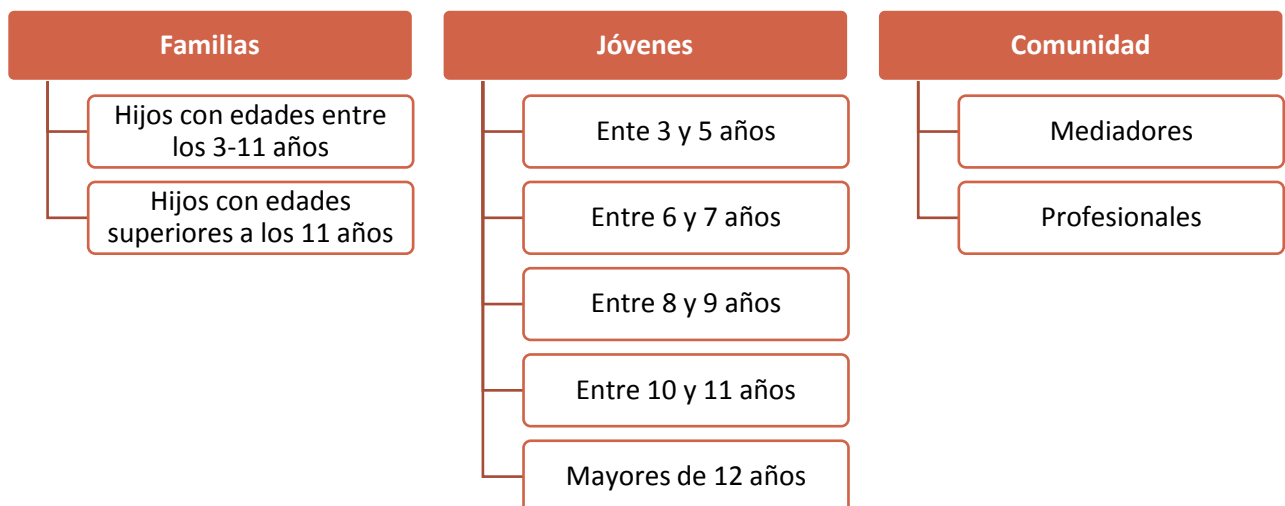
7. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

El Subprograma de prevención universal contempla todo un conjunto de actividades dirigidas a la prevención del consumo de drogas.

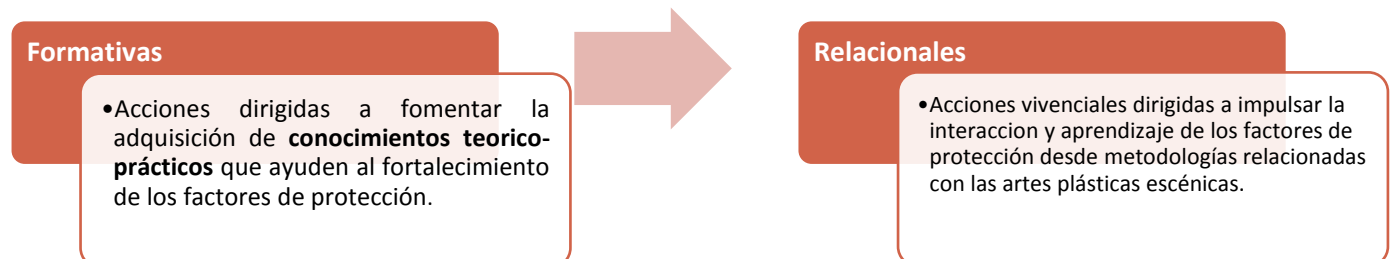
A través de:



Dirigidas a:



Con Modalidades:



7.1. CUADROS SINÓPTICOS: ACTIVIDADES INCLUIDAS EN EL SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN UNIVERSAL

PREVENCIÓN UNIVERSAL					
FAMILIA	Hijos/as con edades entre los 3-11 años		Hijos/as con edades superiores a los 12 años		
	Proceso educativo	Habilidades educativas	Drogas	Habilidades educativas	Proceso educativo
Talleres formativos 2,5h	<p><u>Elementos básicos de la educación familiar.</u></p> <p><u>Educación desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin.</u></p> <p><u>Educación para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos.</u></p> <p><u>Educación para el ocio I: fomentar y compartir aficiones saludables.</u></p> <p><u>Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia</u></p>	<p><u>Inteligencia emocional I: expresando sentimientos.</u></p> <p><u>Criar potenciando la autoestima en la infancia.</u></p> <p><u>Cómo definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia</u></p>	<p><u>¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo.</u></p> <p><u>El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas.</u></p>	<p><u>Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema.</u></p> <p><u>Inteligencia emocional II: mejorar la relación con nuestros hijos e hijas</u></p> <p><u>¿Qué tengo que hacer para que me escuchen?</u></p> <p><u>Momentos de crisis en el ámbito familiar: reajustando roles</u></p>	<p><u>Educación para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo.</u></p>
Talleres relacionales 1.5h	<p><u>Comunicación a través del dibujo.</u></p>	<p><u>Expresión emocional a través de la Danza.</u></p> <p><u>Expresión emocional a través de la creatividad y la Pintura.</u></p> <p><u>Expresión emocional y comunicación a través de Juegos Teatrales</u></p>		<p><u>Escucharnos no sólo con la palabra.</u></p>	

PREVENCIÓN UNIVERSAL

INFANCIA Y ADOLESCENCIA	3-5 años		6-7 años		8-9 años		10-11 años		Mayores de 12 años	
	Promoción de la salud		Promoción de la salud		Drogas	Habilidades sociales	Drogas	Habilidades sociales	Drogas	Habilidades sociales
	Talleres formativos 2,5h					<u>¿Por qué fuman los mayores?</u>	<u>Cortometrajes y valores.</u>	<u>Alcohol y tabaco.</u>	<u>Cortometrajes y valores.</u> <u>Educando emociones.</u>	<u>Alcohol.</u> <u>Cannabis</u> <u>Drogas emergentes.</u> <u>Binge Drinking. (+14a)</u> <u>Cannabis, relaciones personales y estilos de vida.(+14a)</u>
Talleres relacionales 1.5h	<u>Los hábitos de salud en la primera infancia.</u>	<u>Teatro y promoción de la salud.</u>				<u>Música y salud.</u>	<u>Teatro y prevención de drogas.</u>	<u>La escritura creativa y la imaginación.</u> <u>La cuerda de las Emociones</u>		<u>Expresión emocional entre iguales I.</u> <u>Expresión emocional entre iguales II. Presión de grupo.</u> <u>Expresión emocional entre iguales III; grupos de riesgo.</u> <u>Aventurándose a los retos</u>

PREVENCIÓN COMUNITARIA

COMUNITARIO	Mediadores	Profesionales
Talleres formativos 6h	<p><u>La mediación social en la prevención del consumo de drogas I</u></p> <p><u>La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo</u></p> <p><u>La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo</u></p>	<p><u>Gestión municipal de las drogodependencias</u></p> <p><u>Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias</u></p> <p><u>Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias a través de la metodología del Design thinking</u></p>

7.2. Actividades Prevención Universal: Familia

A. Familias con hijos entre 3-11 años

Línea Temática: Proceso Educativo. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Elementos básicos de la educación familiar
Descripción: La infancia es una etapa de cambios, generación de hábitos y fomento de una personalidad protectora para los riesgos que, más tarde, en la adolescencia los niños deberán afrontar y gestionar
Objetivos: Fomentar los factores de protección familiar para el consumo de drogas, sensibilizando a las familias sobre las etapas más importantes en el desarrollo de sus hijos y cómo abordarlas adecuadamente.
Duración: 1 sesión de 2,5 h.
Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala disponga de proyector.

TALLER FORMATIVO: Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin
Descripción: Trabajar con la familia en los valores de crianza con sus hijos e hijas permite abordar la educación desde su origen más básico, considerando que desde los valores se modelan las actitudes y conductas frente a la vida.
Objetivos: Analizar y actualizar los valores familiares en beneficio de una crianza positiva y que proteja de futuros riesgos.
Duración: 1 sesión de 2,5 h.
Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala disponga de proyector

TALLER FORMATIVO: Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos
Descripción: La primera infancia y más tarde la niñez son etapas donde el impacto de la crianza y la educación es vital en el futuro desarrollo de la gestión positiva de los riesgos. Comenzar favoreciendo los factores de protección relacionados con la alimentación autoestima y actitudes positivas hacia la salud física y emocional es la base para educar desde la salud.
Objetivos: Formar a las familias sobre los hábitos de salud protectores para sus hijos e hijas.
Duración: 1 sesión de 2,5 h.
Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Educar para el ocio: fomentar y compartir aficiones saludables
Descripción: La educación para el ocio, desde edades muy tempranas enseñando, compartiendo y utilizando estos momentos para la transmisión de valores y fomento de la comunicación es uno de los factores de protección de mayor influencia para el niño. A través de este taller se trabajará con herramientas y estrategias básicas para conseguirlo.
Objetivos: Generar estrategias básicas para la gestión saludable del ocio familiar e infantil
Duración: 1 sesión de 2,5 h.
Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Cómo potenciar el éxito escolar en la infancia

Descripción: La vinculación positiva a la escuela y el deseo de aprender son factores de protección importantes en la prevención de las drogodependencias. La vida académica es exigente con los niños y los adolescentes e implica un acompañamiento de las familias para que puedan desarrollar un buen aprendizaje y se refuerce su auto concepto como buenos estudiantes

Objetivos: Generar estrategias para acompañar a los niños y adolescentes en sus itinerarios formativos.

Duración: 1 sesión de 2,5 h.

Requisitos de Desarrollo: Dirigido a todas las familias. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Proceso Educativo. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL: Comunicación a través del dibujo

Descripción: En muchas ocasiones es difícil coincidir con los hijos/as para jugar y utilizar el aspecto lúdico para enseñar y aprender. En edades infantiles, el dibujo es una forma de comunicación con múltiples funciones preventivas. A través del trazo, los colores, las formas... y de lo que "dicen" sin hablar., los padres y madres pueden, con la formación adecuada, generar un vínculo más con sus hijos y un factor de protección de enorme calado.

Objetivos: Descubrir las posibilidades comunicativas a través del dibujo fomentando canales de comunicación familiar.

Duración: 1 sesión de 1,5 h.

Requisitos de Desarrollo: Se recomienda solicitar alguna de las actividades formativas dirigidas al ámbito familiar (ver cuadro de equivalencias). Se necesita un espacio amplio y diáfano para realizar la actividad, con un suelo fácil de limpiar y disponer de agua corriente.

Línea Temática: Habilidades Educativas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Inteligencia emocional I: expresando sentimientos

Descripción: Aprender a identificar, comprender y comunicar nuestras emociones y la de nuestros hijos facilita enormemente las relaciones dentro del ámbito familiar, sus relaciones interpersonales y su autoestima. La etapa de infantil y primaria corresponde al momento evolutivo idóneo para este trabajo.

Objetivos: Aprender a identificar y gestionar las emociones propias y de nuestros hijos.

Duración: 1 sesión de 2,5 h.

Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Criar potenciando la autoestima en la infancia

Descripción: Entendiendo que la influencia del grupo de iguales sobre el futuro adolescente va a ser inevitable, padres y madres deben fortalecer desde la infancia la autoestima y capacidad del niño para integrarse en el grupo sin ceder a presiones. Es en la primera infancia donde se establecen las claves de la personalidad del niño y es aquí donde trabajaremos cómo potenciar este factor de protección entre los niños.

Objetivos: Dotar de herramientas a las familias para fomentar la autoestima de los niños.

Duración: 1 sesión de 2,5 h.

Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Como definir límites respetando el desarrollo emocional en la infancia

Descripción: Los límites nos contienen a todas las personas, sin embargo también es importante aprender a definirlos y comunicarlos. Este taller servirá para poder realizar una revisión personal sobre el tema de los límites y cómo gestionarlos

Objetivos: Facilitar a las familias herramientas para gestionar los límites desde la consideración de las características emocionales propias de cada niño

Duración: 1 sesión de 2,5 h.

Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de infantil y primaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Habilidades Educativas. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL: Expresión emocional a través de la creatividad y la pintura

Descripción: Son innumerables los beneficios de encontrarse con los hijos/as en contextos y momentos, fuera de los habituales, pues son estas experiencias las que facilitan el contacto entre las necesidades de padres e hijos. Este es un taller donde padres/madres e hijos/as pueden explorar en su creatividad y contactar con las emociones a través de la pintura.

Objetivos: Estimular la creatividad en la familia, favoreciendo la identificación y contacto con las emociones, así como la expresión de las mismas.

Duración: 1 sesión de 1.30 horas.

Requisitos de Desarrollo: Se recomienda solicitar alguna de las actividades formativas dirigidas al ámbito familiar (ver cuadro de equivalencias). Se necesita un espacio amplio y diáfano para realizar la actividad, con un suelo fácil de limpiar y disponer de agua corriente.

TALLER RELACIONAL: Expresión emocional a través de la Danza

Descripción: Taller dirigido a ofrecer a la familia un espacio creativo dirigido a la exploración del lenguaje corporal a través del juego. Se trata de situar al adulto en el lenguaje del niño, el cual es básicamente físico. A partir de este punto, se busca que el adulto recorra el camino hacia una expresión física, experimentada desde la conciencia. Desde este encuentro horizontal, se potencia la emergencia de nuevos códigos de expresión y relación más integrales, que refuercen el lazo intergeneracional.

Objetivos: Favorecer la comunicación intergeneracional así como la autoestima de padres e hijos. Facilitar la expresión emocional a través de la diversión, la danza y el juego.

Duración: 1 sesión de 1.30 horas.

Requisitos de Desarrollo: Se recomienda solicitar alguna de las actividades formativas dirigidas al ámbito familiar (ver cuadro de equivalencias). Se necesita un espacio amplio y diáfano, conexión a la red eléctrica y un suelo cálido, tipo parqué.

TALLER RELACIONAL: Expresión emocional a través de Juegos Teatrales

Descripción: Un taller para disfrutar del juego y la expresión con nuestros hijos. Se pretende potenciar la comunicación, el contacto con los niños/as permitiendo al mismo tiempo, sacar fuera el niño/a que llevamos dentro.

Se trata de crear un espacio de tiempo en que a través del juego y la expresión corporal se da rienda suelta a las emociones, para a través de otras herramientas y diferentes formas de relacionarnos en familia podamos reforzar los vínculos con nuestros hijos, y ser más receptivos en cuanto a señales no verbales que puedan hacernos detectar cualquier anomalía en cuanto a las adicciones se refiere.

Objetivos: Favorecer la identificación y gestión emocional a través de la improvisación teatral.

Duración: 1 sesión de 1.30 horas.

Requisitos de Desarrollo: Se recomienda solicitar alguna de las actividades formativas dirigidas al ámbito familiar. Se necesita un espacio amplio y diáfano para realizar la actividad, así como, conexión a la red eléctrica y un suelo cálido, tipo parqué.

B. Familias con hijos e hijas a partir de 12 años

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: ¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo

Descripción: Las distintas sustancias, sus efectos y las consecuencias del abuso son desconocidas por muchas familias, mediante esta sesión se transmitirán los conocimientos básicos para que los padres puedan estar informados y puedan actuar ante la sospecha de un consumo en sus hijos adolescentes.

Objetivos: Aumentar el conocimiento de los padres sobre las drogas y sus usos entre los adolescentes.

Duración: 1 sesión de 2,5 horas.

Requisitos de Desarrollo: Dirigido a padres de adolescentes. Será necesario que el espacio de la sala disponga de proyector

TALLER FORMATIVO: El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas

Descripción: Muchos de los padres de hijos adolescentes tienen verdaderas dudas sobre cómo afrontar la prevención en la etapa de mayor vulnerabilidad, la adolescencia, siendo también éste un periodo donde los padres pierden importancia, frente al grupo de amigos, las redes sociales, y otros agentes de socialización.

Objetivos: Formar en los conocimientos básicos sobre drogas y estrategias básicas para que los padres puedan comunicarse con sus hijos e informarles de los riesgos asociados al consumo de drogas.

Duración: 1 sesión de 2,5 horas.

Requisitos de Desarrollo: Dirigido a familias de alumnado de secundaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Habilidades Educativas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Educar al adolescente sin considerarlo un problema
Descripción: Padres y madres deben ser conscientes de que, la educación del adolescente estará determinada por la forma en que se entienda y sienta la adolescencia y que, en dicho proceso, una actitud pro-activa, reflexiva y basada en la información y conocimiento va a determinar el éxito en el proceso educativo.
Objetivos: Facilitar a los progenitores nuevas pautas educativas y estrategias para no problematizar la adolescencia
Duración: 1 sesión de 2,5 horas.
Requisitos de Desarrollo: Dirigido familias de alumnado de secundaria. Será necesario que la sala disponga de proyector.

TALLER FORMATIVO: Inteligencia emocional II: mejorar la relación en la familia
Descripción: El entrenamiento en la gestión de las emociones y sentimientos garantiza la capacidad de los padres para enseñar a sus hijos a relacionarse positivamente con la familia, otros adultos y sus iguales, siendo elemento esencial para prevenir conductas problemáticas en la adolescencia.
Objetivos: Utilizar la educación emocional como herramienta de socialización positiva de los hijos
Duración: 1 sesión de 2,5 horas.
Requisitos de Desarrollo: Haber cursado el taller de Inteligencia Emocional I. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: ¿Qué tengo que hacer para que me escuchen?
Descripción: El periodo de la adolescencia constituye un desafío en la educación de los hijos, la comunicación familiar es básica para poder detectar situaciones de riesgo y también para poder favorecer la autonomía e identidad propia de los adolescentes. Confianza, respeto, hablar su propio lenguaje, son herramientas básicas que se trabajarán en este taller.
Objetivos: Aumentar el conocimiento sobre las estrategias y procesos para una comunicación efectiva con los adolescentes.
Duración: 1 sesión de 2,5 horas.
Requisitos de Desarrollo: Para familias de alumnado en secundaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Momentos de crisis en el ámbito familiar: reajustando roles
Descripción: Ante situaciones de cambio estructurales es necesario poner en marcha pautas educativas estables y coherentes, que garanticen la cobertura de todos los roles ejercidos por cada uno de los miembros de la familia y la solidez de la tarea educativa hacia los hijos.
Objetivos: Facilitar a las familias de factores de protección y gestión frente a situaciones de cambio.
Duración: 1 sesión de 2,5 horas.
Requisitos de Desarrollo: Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Proceso Educativo. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo
Descripción: La educación para la salud desde la familia también comprende informar sobre los riesgos asociados al consumo, reducir y controlar otros factores de riesgo, como la influencia de las modas, absentismo escolar, violencia, etc. aspectos inespecíficos que complementan la acción educativa general de padres y madres.
Objetivos: Informar a los padres sobre las pautas para gestionar factores de riesgo habituales entre los adolescentes. Reflexionar con las familias sobre cómo fomentar factores de protección.
Duración: 1 sesión de 2,5 horas.
Requisitos de Desarrollo: Dirigido familias de alumnado secundaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

Línea Temática: Proceso Educativo y Habilidades Educativas. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL: Escucharnos no sólo con la palabra
Descripción: La comunicación entre padres e hijos en la adolescencia es, en muchas ocasiones, complicada. Sin embargo, a través del humor, eliminando la barrera de las palabras, podemos encontrar un espacio donde poder relacionarnos, escuchar y ser escuchado sin defensas. Para conseguir este objetivo se utilizará la dramatización y el humor.
Objetivos: Facilitar un espacio de comunicación y encuentro entre padres e hijos adolescentes
Duración: 1 sesión de 1.30 minutos
Requisitos de Desarrollo: Se recomienda solicitar alguna de las actividades formativas dirigidas al ámbito familiar. Se necesita un espacio amplio y diáfano para realizar la actividad, así como, conexión a la red eléctrica y un suelo cálido, tipo parquet.

7.3. Actividades Universal: Infancia y adolescencia

A. Niños y niñas entre 3-5 años

Línea Temática: Promoción de la Salud. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL: Los hábitos de salud en la primera infancia

Descripción: Esta acción de animación pretende fomentar en los niños actitudes positivas hacia la salud individual, cuidándose y respetándose con hábitos positivos como: no consumir demasiado azúcar ni chuches (hábitos alimentarios); lavarse los dientes todos los días (hábitos de higiene); dormir las horas adecuadas o visitar al médico de forma regular (costumbres sanas). La adquisición de estos hábitos refuerza su autonomía y su autoestima, factores de protección para la prevención de las drogodependencias imprescindibles en la etapa de infantil.

Objetivos: Fomentar hábitos saludables entre los niños de infantil desde el teatro.

Duración: 1 sesión de 1,5 hora.

Requisitos de Desarrollo: Será imprescindible un espacio abierto y diáfano como sala de cultura, gimnasio, sala multiusos municipal. Para realizar esta actividad es necesario además solicitar alguna de las actividades formativas dirigidas al ámbito familiar (ver cuadro equivalencias).

A. Niños entre 6-7 años

Línea Temática: Promoción de la Salud. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL Teatro y Promoción de la Salud

Descripción: Representación teatral interactiva para la adquisición de hábitos de alimentación saludables y refuerzo de la identidad.

Objetivos: Promocionar el hábito de conductas saludables como factores de protección de la salud de los más pequeños.

Duración: 1 sesión de 1.5 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será imprescindible un espacio abierto y diáfano como sala de cultura, gimnasio, sala multiusos municipal.

A. Niños entre 8-9 años

Línea Temática: Habilidades Sociales. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Cortometrajes y valores
Descripción: El cine se ha convertido en un gran aliado de la prevención ya que su atractivo y su potencial capacidad educativa nos permite la transmisión de valores y la reflexión crítica. La actividad incluirá la proyección y el trabajo posterior en el aula.
Objetivos: Facilitar a los niños/as un espacio de reflexión personal sobre los valores que promueven su salud y su desarrollo psicosocial.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: ¿Por qué fuman los mayores?
Descripción: En la prevención del consumo del tabaco con la población más joven es de vital importancia trabajar con el factor psicosocial y con el efecto imitación que sobre sus adultos de referencia fumadores puede surgir. Por ello es necesaria una intervención dirigida concretamente a este público que aborde los aspectos psicosociales de una forma participativa y vivencial, que permita a los niños/as expresarse y manifestar sus ideas y percepciones para poder mediar con información objetiva.
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los participantes de información clara sobre los efectos del• Contrastar la percepción que ellos mantienen sobre los adultos consumidores l• Trabajar la publicidad encubierta que se genera respecto al tabaco mediante el análisis de escenas cinematográficas y dinámicas vivencia• Desmontar algunos mitos acerca del consumo de Tabaco.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: ninguno

Línea Temática: Habilidades Sociales. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL Música y salud
Descripción: Mediante la música se puede enseñar a los niños a regular su estado de ánimo y gestionar sus emociones, aspecto básico para la prevención de las drogodependencias. Pero, además, la música puede facilitar el aprendizaje y facilitar la comunicación y el reconocimiento y expresión de las emociones.
Objetivos: Utilizar la música, la voz, el ritmo,...para potenciar las capacidades comunicativas de los niños/as y su gestión emocional
Duración: 1 sesión de 1.5 horas.
Requisitos de Desarrollo: Será imprescindible un espacio abierto y diáfano como sala de cultura, gimnasio, sala multiusos municipal... y equipo de música. Se recomienda que esta actividad vaya asociada con una sesión formativa familiar que potencie el trabajo preventivo.

B. Niños entre 10-11 años

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Tabaco y Alcohol
Descripción: El alcohol y el tabaco son las sustancias legales de nuestro país de mayor consumo, con mayor aceptación social y las que se consumen a edades más tempranas (13 años). Es por tanto en edades previas donde se debe informar sobre las consecuencias físicas a corto plazo, siempre desde una metodología apropiada para estas edades.
Objetivos: Sensibilizar a los preadolescentes sobre los efectos del consumo de alcohol y tabaco
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Actividad dirigida a alumnado de 6º de primaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Drogas. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL: Teatro y prevención de drogas
Descripción: Representación teatral dirigida a trabajar el concepto de salud desde sus componentes físicos, psíquicos y sociales como punto de inicio para el trabajo en materia de prevención del consumo de drogas.
Objetivos: Iniciar un proceso de reflexión sobre la importancia de la salud y los daños asociados al consumo de drogas y otras prácticas nocivas para el desarrollo bio-psico-social
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Será imprescindible un espacio abierto y diáfano, equipo de música. Se recomienda que esta actividad vaya asociada con una sesión formativa familiar que potencie el trabajo preventivo.

Línea Temática: Habilidades Sociales. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Cortometrajes y valores
Descripción: El cine se ha convertido en un gran aliado de la prevención ya que su atractivo y su potencial capacidad educativa nos permite la transmisión de valores y la reflexión crítica. La actividad incluirá la proyección y el trabajo posterior en el aula.
Objetivos: Facilitar a los niños/as un espacio de reflexión personal sobre los valores que promueven su salud y su desarrollo psicosocial.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Educando emociones

Descripción: La última fase de la niñez, antes de llegar a la adolescencia, es un periodo crítico para la prevención de las “conductas problema”, así pues la transición entre la etapa primaria y secundaria supone un cambio para los niños que requiere poner en marcha habilidades socioemocionales que les permita la adaptación positiva a dicho cambio. En este taller se trabajará vivencialmente con dinámicas relacionales las competencias emocionales básicas.

Objetivos: Dotar a los niños de las habilidades socioemocionales necesarias para afrontar la entrada a la pubertad y la adolescencia y reducir así los riesgos asociados al consumo de drogas.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Habilidades Sociales. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL: La escritura creativa y la imaginación

Descripción: taller creativo dirigido al refuerzo de competencias lingüísticas y gramaticales desde el trabajo de gestión de las emociones, con conceptos y contenidos básicos de educación para la salud.

Objetivos: trabajar la promoción de la salud desde elementos propios de los adolescentes y jóvenes

Duración: 1 sesión de 1.5 horas

Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala con sillas y mesas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER RELACIONAL: La cuerda de las emociones

Descripción: actividades grupales para el conocimiento y experimentación de las emociones humanas. Se trabajarán actividades relacionadas disciplinas artísticas: la pintura, la danza y la interpretación. Las actividades son dinámicas, consiguiendo que el grupo se divierta, aprenda y sobre todo, sea capaz de sentir, identificar e experimentar por sí mismo y con el resto de su entorno, las emociones humanas.

Objetivos:

- Conocer el gran abanico de emociones humanas que existen.
- Entender cómo afectan a uno mismo o al resto, y cómo reaccionamos ante ellas.
- Aprender a comprender a los demás (familia, amigos, etc.) por medio de la empatía.

Duración: 1 sesión de 1.5 horas

Requisitos de Desarrollo: aula amplia, equipo de música, hojas y/o cartulinas, pinturas.

A. Adolescentes a partir de 12 años

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Alcohol
Descripción: Contrario a la que pueden pensar los jóvenes, el alcohol, aunque legal, es la sustancia adictiva con mayor volumen de daños socio-sanitarios y que mayor demanda asistencial genera. Además, patrones de consumo como el binge drinking o borracheras añade riesgos importantes para su salud.
Objetivos: Informar a los adolescentes sobre el riesgo que el consumo abusivo de alcohol tiene para su salud.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Actividad dirigida a alumnado de primer ciclo de secundaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: Cannabis
Descripción: La normalización del consumo de cannabis entre los adolescentes indica la necesidad de informar a los jóvenes sobre los efectos reales del consumo de esta sustancia y sus derivados desde una perspectiva científica que rompa con mitos
Objetivos: Informar sobre los efectos y riesgos del consumo de cannabis en la población adolescente.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: actividad planificada para ser aplicada en segundo ciclo de secundaria

TALLER FORMATIVO: Drogas emergentes
Descripción: La oferta de sustancias imitadoras de los efectos de drogas o de bebidas energéticas bajo el eslogan de inocuidad, aparecen asociadas tanto al ocio, como, a la práctica deportiva. Su venta a través de Internet o en comercios legalmente establecidos genera, además, en los jóvenes una baja percepción de riesgo por el desconocimiento real sobre sus efectos a nivel orgánico y psicológico.
Objetivos: Informar sobre la composición de las sustancias conocidas como emergentes y su riesgo sobre la salud.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Actividad dirigida a alumnado de segundo ciclo de secundaria. Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

TALLER FORMATIVO: Bingedrinking. Prevenir el consumo intensivo de alcohol +14años
Descripción: El fenómeno del botellón está produciendo que preadolescentes sin información efectiva sobre los efectos del alcohol en el organismo y con alto deseo de experimentación realicen un patrón de consumo intensivo, ingiriendo gran cantidad de alcohol en un corto espacio de tiempo, implicando en muchos casos comas etílicos y reacciones extremadamente adversas.
Objetivos: Reflexionar sobre los riesgos del consumo intensivo de alcohol en la pre-adolescencia.
Duración: 1 sesión de 2 horas.
Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

**TALLER FORMATIVO: Cannabis, relaciones personales y proyecto de vida
+14años**

Descripción: Cada vez existe mayor evidencia científica sobre el consumo de cannabis y el deterioro de las relaciones familiares, escolares y sociales en la adolescencia, y esto tiene influencia directa sobre el proyecto de vida en el futuro próximo de los adolescentes. Entre los menores en conflicto el fracaso escolar y el consumo de cannabis es una constante, sensibilizar a los estudiantes de segundo ciclo de la ESO sobre la importancia de tener un estilo de vida saludable de manera dinámica y vivencial facilitará el contacto con esta realidad.

Objetivos: Reflexionar sobre los riesgos del consumo de cannabis en la adolescencia.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

Línea Temática: Habilidades Sociales. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Influencia de la Publicidad en la adolescencia

Descripción: La publicidad adopta temáticas que responden a aspectos esenciales de la vida del adolescente tales como cánones de belleza, amistad, libertad, etc.... inundando su día a día. En este contexto de influencia directa es donde adolescentes y jóvenes conforman sus valores y generan conductas propias de su edad, en las que el consumo, para llegar a las modas definidas, ocupan un papel predominante.

Objetivos: Reflexionar sobre la función social de las modas en el período adolescente y juvenil, fomentando el análisis crítico.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector

TALLER FORMATIVO: Educación emocional | toma de decisiones y presión de grupo

Descripción: La adecuada gestión de las emociones facilita entre los adolescentes tomar decisiones, una mejora en sus habilidades sociales y una percepción positiva de sí mismos ayudándoles a gestionar los riesgos con los que se va a encontrar.

Objetivos: Dotar a los adolescentes de las herramientas necesarias para la gestión de las emociones que facilitan la interacción social.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector. Se aconseja que se seleccione complementariamente alguna de las actividades para padres que están asociadas a esta temática

TALLER FORMATIVO: Educación emocional II: conciencia y regulación de las emociones difíciles

Descripción: La conciencia y la regulación emocional especialmente en relación a las emociones difíciles como la tristeza y la ira son básicas para la prevención de las conductas adictivas. Para los/las adolescentes, su autoconocimiento para el mejor manejo de la tensión y estrés que supone la gestión de emociones difíciles en la adolescencia, implica el fortalecimiento de su yo, que supone un factor de protección próximo para la prevención de drogodependencias.

Objetivos: Dotar a los adolescentes de las herramientas necesarias para la gestión de las emociones difíciles como la tristeza y la ira.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será necesario una sala multiusos para el trabajo en grupos, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector. Se aconseja que se seleccione complementariamente alguna de las actividades para padres que están asociadas a esta temática.

Línea Temática: Habilidades Sociales. Talleres Relacionales

TALLER RELACIONAL Expresión emocional entre iguales I

Descripción: El cuerpo como instrumento y la posibilidad de expresar las emociones a través del teatro facilita quitar las defensas que más dificultan su bienestar. Identificar y gestionar las emociones resulta imprescindible para la comunicación efectiva entre los propios jóvenes.

Objetivos: Facilitar el autoconocimiento a través de las artes escénicas favoreciendo la autoestima de los adolescentes.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será imprescindible un espacio abierto y diáfano. Se aconseja que las familias realicen algún taller sobre inteligencia emocional, o escucha, así como que los propios adolescentes puedan realizar otras actividades específicas formativas sobre drogas

TALLER RELACIONAL Expresión emocional entre iguales II: presión de grupo

Descripción: Trabajar la exposición y aceptación de uno mismo a través del teatro y observar cómo funcionan esos roles en su cotidianeidad promueve una gestión adecuada de las relaciones personales.

Objetivos: Facilitar la relación interpersonal efectiva reforzando la asertividad y las habilidades de comunicación efectivas.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: Será imprescindible un espacio abierto y diáfano. Se aconseja que las familias realicen algún taller sobre inteligencia emocional, o escucha, así como que los propios adolescentes puedan realizar otras actividades específicas formativas sobre drogas.

TALLER RELACIONAL: Aventurándose a los retos

Descripción: El presente taller experiencial de carácter formativo-relacional está especialmente dirigido a que los adolescentes y jóvenes aprendan estrategias para resolver problemas diarios, descubriendo sus capacidades, y potenciando sus factores de protección personales frente al consumo.

Objetivos

- Descubrir potencialidades personales a través de actividades que favorecen la toma de decisiones.
- Potenciar factores de protección personales frente al consumo de sustancias.
- Favorecer la dinámica grupal del grupo, clase, mediante actividades de cohesión grupal.

Metodología: Los contenidos se abordarán mediante la metodología específica de la Terapia a través de la aventura, del Aprendizaje experiencial y de la Pedagogía del éxito. La estructura para la sesión será la siguiente:

- **Taller experiencial:** Se les propone a las personas participantes una actividad atractiva y motivadora adecuada a las características del grupo que puede suponer un reto individual y grupal.
- **Reflexión individual guiada:** A través de una dinámica se favorecerá la introspección y la reflexión individual. Se invita a las personas participantes a pensar sobre las emociones e inquietudes surgidas durante el desarrollo de la actividad.
- **Procesamiento grupal del reto:** Es el espacio para compartir reflexiones personales y experiencias relacionadas con el reto que acaban de vivir, fomentando así la empatía y la asertividad. Algunos de los temas más usuales son la tolerancia a la frustración, la resolución de problemas y los sentimientos de realización personal.

Duración: 1 sesión de 2 horas.

Requisitos de Desarrollo: El taller se realizará preferiblemente al aire libre, bien en una instalación deportiva o en un parque. Si las condiciones meteorológicas no son favorables, será desarrollado en interior, siendo necesario disponer de una sala diáfana grande.

7.4. Actividades Universal: Comunitario

A. Mediadores Juveniles

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: La mediación social en la prevención del consumo de drogas I

Descripción: El mediador social (líderes juveniles, voluntariado, tejido asociativo, educadores y educadoras sociales, etc.) como figura de unión entre las necesidades de la población y la administración, tiene un papel vital en la prevención de cualquier conducta de riesgo como en los distintos grupos en los que intervienen como referentes sociales. Para ello es necesario que conozcan tanto las drogas como los elementos clave para el trabajo preventivo en esta materia.

Objetivos: Sensibilizar y favorecer la implicación de los mediadores sociales en la prevención del uso problemático de drogas.

Duración: 6 h

Requisitos de Desarrollo: Será necesario que la sala cuente con mesas y sillas, material de trabajo (pizarra, bolígrafos y papel) y proyector.

TALLER FORMATIVO: La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo

Descripción: Facilitar protocolos y herramientas para que los mediadores puedan detectar situaciones de riesgo e intervenir sobre ellas desde los diferentes contextos comunitarios. Se facilitarán dinámicas para gestionar grupos de trabajo en prevención de drogodependencias y se diseñarán protocolos de actuación para el municipio atendiendo a su realidad socio sanitaria.

Objetivos: Dotar a los mediadores ya formados de las herramientas básicas para actuar ante situaciones de riesgo.

Duración: 6 horas

Requisitos de Desarrollo: Los participantes ya tienen que tener una formación básica en prevención de drogodependencias y en mediación. Tiene que haber un mínimo de 6 participantes para realizar el taller.

TALLER FORMATIVO: La mediación social en la prevención del consumo de drogas III: diseño de programas de ocio alternativo

Descripción: Generar acciones preventivas para jóvenes a realizar en su tiempo libre es todo un reto para todos los agentes sociales encargados de la educación de los jóvenes. Aun así, desde hace más de 10 años que hay programas en este sentido y ya se sabe cuáles son las estrategias básicas para diseñar y desarrollar un buen programa de ocio alternativo. A través de este taller formaremos a jóvenes y responsables municipales en las estrategias básicas para conseguir este fin.

Objetivos: Formar en las herramientas necesarias para establecer las bases de un buen programa de ocio alternativo

Duración: 6 h

Requisitos de Desarrollo: los participantes deberán tener formación previa en prevención de drogodependencias y el entusiasmo por emprender un programa de ocio alternativo en su localidad.

B. Profesionales del Municipio

Línea Temática: Drogas. Talleres formativos

TALLER FORMATIVO: Gestión municipal de las drogodependencias

Descripción: Los municipios, como entidades más cercanas a la población, constituyen el marco idóneo desde el que articular una respuesta concreta y eficaz frente a posibles problemáticas relacionadas con las drogas. Por ello, conocer y analizar los diferentes mecanismos de actuación, colaboración y derivación de casos relacionados con el consumo de drogas facilitará la gestión municipal de dichas problemáticas mejorando la respuesta municipal.

Objetivos: Conocer el papel y funciones del municipio en la prevención y tratamiento de las drogodependencias, mejorar los niveles de coordinación entre los diferentes recursos implicados y ofrecer mecanismos de actuación frente a la detección de casos problemáticos de consumo de drogas

Duración: 6 horas

Requisitos de Desarrollo: se requerirá que haya al menos 6 participantes inscritos para realizar el taller

TALLER FORMATIVO: Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias

Descripción: La necesidad de estandarizar las intervenciones sociales y en especial con los menores en materia de prevención del consumo de drogas, constituye el objeto del presente taller. En él, se abordarán la elaboración y actualización de los protocolos de actuación de todos los agentes sociales que intervienen en materia de consumo, definiendo los canales para gestionar el itinerario más adecuado.

Objetivos: Desarrollar protocolos de actuación en los diferentes ámbitos y niveles de la prevención de las drogodependencias

Duración: 6 h

Requisitos de Desarrollo: Haber realizado el taller de gestión municipal de las drogodependencias o tener formación en drogodependencias.

TALLER FORMATIVO: Evaluación de necesidades locales en materia de prevención a través de la metodología del design thinking

Descripción: Los problemas que nos encontramos con respecto a los programas de educación y prevención pueden ser muy amplios, pero cada uno de ellos es una oportunidad para provocar el cambio. Cada proyecto tiene un contexto, un panorama personal, unas necesidades específicas, las cuales siempre están en continua evolución.

El Design Thinking es la herramienta perfecta para favorecer este cambio. Y este taller está basado en esta metodología, donde se trabaja desde el proceso creativo consciente, como modelo para afrontar dichos retos e innovar en soluciones para proyectos de prevención, trabajando desde la colaboración, la observación, la experimentación y la evolución continua.

Objetivos:

- Ofrecer a los asistentes la oportunidad de modelar los aspectos de su propia experiencia en prevención.
- Aprender a ampliar la visión con respecto a nuevas posibilidades, identificando los puntos claves y gestionando el cambio continuo.
- Generar empatía, trabajo en equipo y práctica de la comunicación visual, todo ello bajo una atmósfera lúdico-didáctica.

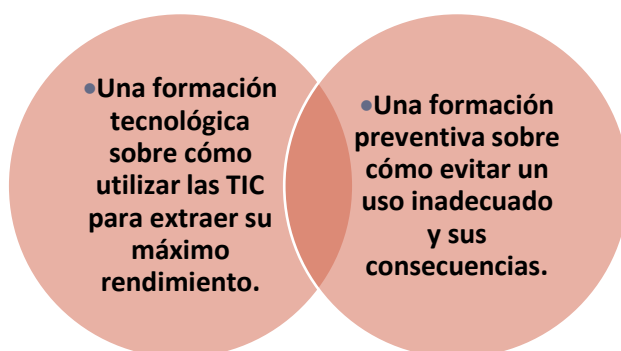
Duración: 6 h

Requisitos de Desarrollo: sala espaciosa con movilidad de mobiliario

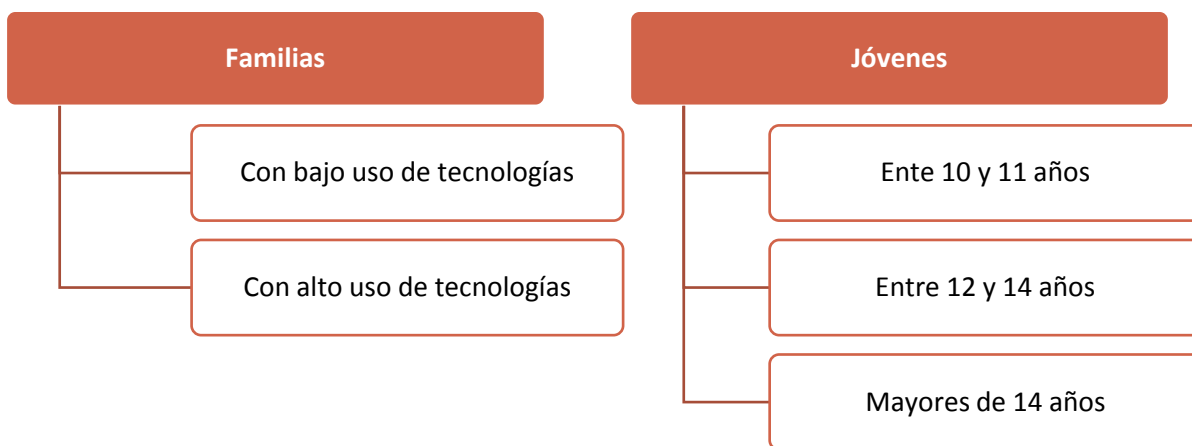
8. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL MAL USO O ABUSO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y JUEGO (DIP-TIC)

El subprograma DIP-TICs se dirige específicamente a la prevención de los malos usos y/o abuso de las tecnologías de la información y comunicación

Propone un enfoque educativo en el que se combina:



Se dirige a:



Con contenidos, según edad, de:



8.1. CUADRO SINÓPTICO: ACTIVIDADES INCLUIDAS EN EL SUBPROGRAMA DE TECNOLOGÍAS

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS			
FAMILIA	Familia Pre-Tecnológica		Familia Tecnológica
Talleres formativos 3h	<u>Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?</u>		<u>Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso.</u>
Talleres relacionales 1.5h	<u>Papá ¡agrégame!</u>		<u>Papá ¡agrégame!</u>

PREVENCIÓN TECNOLOGÍAS				
INFANCIA Y ADOLESCENCIA	10-11 años	12-14 años		Mayores de 14 años
	Móvil e Internet	Redes Sociales	Videojuegos	Juego de Apuestas Online
Talleres formativos 8h	<u>El ciber mundo y yo (cuádruple sesión)</u>	<u>Buscándome en la red (cuádruple sesión)</u>	<u>Yo y mi avatar (cuádruple sesión)</u>	<u>Apuesto mi vida (cuádruple sesión)</u>
Talleres relacionales 1.5h		<u>Julia Dos Caras (Versión 2.0)</u>		

9.1. Talleres TIC Dirigidos a Familia

A. Familia Pre-Tecnológica

TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?

Descripción: Las TICs se han convertido en parte importante de nuestras vidas y en muchas ocasiones, en un elemento de diferencia generacional que limita a los padres en el control, acceso y contenidos no adecuados a la edad del hijo. El taller trabajará sobre los conocimientos básicos que todas las familias deben poseer para poder gestionar el uso en el hogar de las TICs

Objetivos: Familiarizar a los padres con la terminología básica relacionada con las TICs y las redes sociales

Duración: 1 sesión de 3 horas.

Requisitos de Desarrollo: Ordenadores para al menos cada dos participantes, conexión a Internet y proyector

B. Familia Tecnológica

TALLER FORMATIVO: Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso

Descripción: Los adolescentes se describen como nativos digitales. Su lenguaje y manejo de las TICs son intuitivos, teniendo un alto conocimiento de éstas. Entre los problemas más importantes relacionados con las TICs, está la determinación del uso que se hace de las mismas, nº de horas utilizadas, manejo de la privacidad en la red,...como en casi todas las conductas de abuso, manejar los tiempos, las recompensas, y conocer los riesgos es básico para poder prevenir su adicción.

Objetivos: Desarrollar junto a las familias las habilidades para gestionar las pautas y los límites en los usos y malos usos de las TICs

Duración: 1 sesión de 3 horas

Requisitos de Desarrollo: Ordenadores para al menos cada dos participantes, conexión a Internet y proyector

TALLER RELACIONAL: ¡Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para padres e hijos

Descripción: A través de este taller se podrá homogenizar la información que sobre las TICs tienen todos los miembros de la familia. De manera consensuada padres e hijos podrán trabajar sobre los riesgos en la red y generar un protocolo de buen uso de las TICs para el hogar.

Objetivos: Facilitar el conocimiento sobre los riesgos relacionados con las TICs y las redes sociales.

Duración: 1.30 horas

Requisitos de Desarrollo: Será necesario que la sala disponga de ordenadores suficientes para todos los participantes, así como conexión a Internet, ordenador y proyector.

9.2. Talleres TIC Dirigidos a INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Niños entre 10-11 años

Línea Temática: Móvil e Internet

El ciber mundo y yo (cuádruple sesión)
Descripción: Actualmente la media de edad, para la adquisición por parte de los padres de un móvil para su hijo/a, se sitúa en torno a los 10 años. Con el argumento de “tener localizado al menor” el ámbito familiar promueve el contacto con la tecnología, abriendo la puerta al mundo de la comunicación telemática. Estos primeros contactos requieren de aproximaciones preventivas en las que niños y niñas reflexionen sobre las finalidades y responsabilidades que cualquier uso conlleva.
Objetivos Sesión 1 Y 2: Evaluar el nivel de contacto que los participantes hacen de las tecnologías de la información (internet, móvil y correo electrónico), encuadrando cada uno de los usos y contenidos a los que acceden dentro de las tipologías de modelos saludables de utilización de las TICs.
Objetivos Sesión 3 Y 4: Provocar una reflexión en los participantes en torno a la responsabilidad asumida cuando utilizan las nuevas tecnologías, ofrecer recursos tecnológicos para un uso seguro en la búsqueda de información general en la web, WhatsApp y móvil y mostrar las nuevas oportunidades que ofrecen los tics en su aprendizaje (recursos web adaptados a su edad).
Duración: 8 horas (cuatro sesiones de 2 horas)
Requisitos de Desarrollo: cañón de PowerPoint, acceso a internet, 1 ordenador cada dos personas.

Adolescentes a partir de 12 años

Línea Temática: Móvil e Internet

TALLER FORMATIVO: El ciber mundo y yo (cuádruple sesión)
Ver ficha incluida en niños entre 10-11 años

Línea Temática: Redes Sociales

TALLER FORMATIVO: Buscándome en la red (cuádruple sesión)
Descripción: Fundamentalmente el uso de las tecnologías en la adolescencia tiene una finalidad conmutativa, en la que las redes sociales adquieren un papel central. La exposición virtual al grupo se asocia a toda una serie de situaciones potencialmente conflictivas para sus propios usuarios, que deben saber prevenir y gestionar.
Objetivos Sesión 1 y 2: Promover en los participantes una autovaloración sobre sus necesidades relacionales y la vinculación con el uso que realizan de las aplicaciones existentes para tal fin.
Objetivos Sesión 3 y 4: Sensibilizar a los participantes sobre la diferencia entre cubrir necesidades de forma saludable o hacerlo de forma “problemática” e incluso delictiva, dotándoles de información para detectar situaciones de riesgo y estrategias para hacer frente a situaciones de ciberbullying, sexting, grooming...
Duración: 8 horas (cuatro sesiones de 2 horas)
Requisitos de Desarrollo: cañón de PowerPoint, acceso a internet, 1 ordenador cada dos personas.

Línea Temática: Redes Sociales Relacionales

Julia Dos Caras (Versión 2.0)
Descripción: En determinadas ocasiones, el uso que los jóvenes hacen de las tecnologías como canal comunicación grupal lleva a escenarios en los que la alteración de la percepción de la realidad o la dificultad para distinguir entre lo real y lo virtual provoca situaciones de pérdida de la intimidad, malestar o confusión que los adolescentes no son capaces de resolver o detener. Utilizar el teatro como elemento vehiculizador facilitará la exposición de vivencias compartidas en los participantes y posibilitará generar y compartir soluciones de manera grupal.
Objetivos : <ul style="list-style-type: none">• Aportar un punto de vista reflexivo acerca del uso inadecuado de las nuevas tecnologías.• Presentar situaciones hipotéticas relacionadas con problemáticas reales derivadas del uso de las tecnologías en las que los jóvenes puedan verse identificados.• Fomentar respuestas adecuadas, dotando a los participantes de conocimientos sobre cómo actuar frente a determinadas situaciones• Utilizar la interactividad como el público como mecanismo para reforzar contenidos preventivos abordados en las sesiones del programa.
Duración: 1.5h
Requisitos de Desarrollo: sala diáfana con posibilidad de movilidad del mobiliario y proyector

Línea Temática: Videojuegos

TALLER FORMATIVO: Yo y mi avatar (cuádruple sesión)
Descripción: El uso de las tecnologías es social y personalmente beneficioso, siempre que su utilización sea racional. Son las propias características estructurales y funcionales de las tecnologías las que favorecen un uso excesivo e inapropiado, lo que finalmente puede llevar y conducir a un trastorno adictivo con toda una sintomatología asociada que los adolescentes deben conocer y saber identificar.
Objetivo Sesión 1 y 2: Promover en los participantes una autovaloración sobre su uso de las nuevas tecnologías incidiendo en posibles patrones de riesgo (tiempo dedicado, cambio de aficiones, sentimiento frente a la retirada, manejo de información personal y de terceros).
Objetivo Sesión 3 y 4: Dotar a los participantes de recursos informáticos específicos para cada situación de riesgo detectada y estrategias de acción para la resolución de conflictos.
Duración: 8 horas (4 sesiones de 2 horas)
Requisitos de Desarrollo: cañón de PowerPoint, acceso a internet, 1 ordenador cada dos personas.

Adolescentes a partir de 14 años

Línea Temática: Móvil e Internet

TALLER FORMATIVO: El ciber mundo y yo (cuádruple sesión)

Ver ficha incluida en niños entre 10-11 años

Línea Temática: Redes Sociales

TALLER FORMATIVO: Buscándome en la red (cuádruple sesión)

Ver ficha incluida en adolescentes a partir de 12 años

Línea Temática: Videojuegos

TALLER FORMATIVO: Yo y mi avatar (cuádruple sesión)

Ver ficha incluida en adolescentes a partir de 12 años

Línea Temática: Juego de Apuestas Online

TALLER FORMATIVO: Apuesto mi vida (cuádruple sesión)

Descripción: El juego on-line y específicamente las apuestas vinculadas al ámbito deportivo, han impactado en las poblaciones juveniles bajo la forma de actividades de lúdicas de carácter grupal. Lejos de identificarse como prácticas de riesgo, la gran accesibilidad que las acompaña las convierte en conductas a vigilar y sobre las que establecer límites y pautas de uso adecuadas.

Objetivo Sesión 1 y 2: realizar una aproximación a la identificación de patrones adictivos relacionados con el juego de azar, tipología de jugadores y uso que hacen los y las asistentes de los juegos de azar on-line.

Objetivo Sesión 3 y 4: trabajar los mitos del juego online relacionados con sus supuestas virtudes "azarosas" desde las características probabilísticas que acompañan a estas prácticas.

Duración: 8 horas (4 sesiones de 2 horas)

Requisitos de Desarrollo: cañón de PowerPoint, acceso a internet, 1 ordenador cada dos personas.

Línea Temática: Móvil e Internet, Redes Sociales, Videojuegos y Juego Online

TALLER RELACIONAL: Adicciones tecnológicas (1 sesión)	
Descripción:	Una gran parte de las problemáticas que los jóvenes suelen experimentar con las tecnologías se originan en el ámbito grupal de comunicación, por lo que resulta efectivo que sea desde espacios relacionales entre iguales, desde donde ellos mismos compartan y generen soluciones.
Objetivo:	Provocar la reflexión empática de los participantes sobre su identidad personal y situaciones conflictivas relacionadas con el mal uso de las TICs (muestra de casos) que faciliten la exposición de experiencias personales y la búsqueda de soluciones desde razonamientos prácticos de carácter grupal.
Duración:	1 sesión 2 horas
Requisitos de Desarrollo:	cañón de PowerPoint y sala con posibilidad de desplazar mobiliario

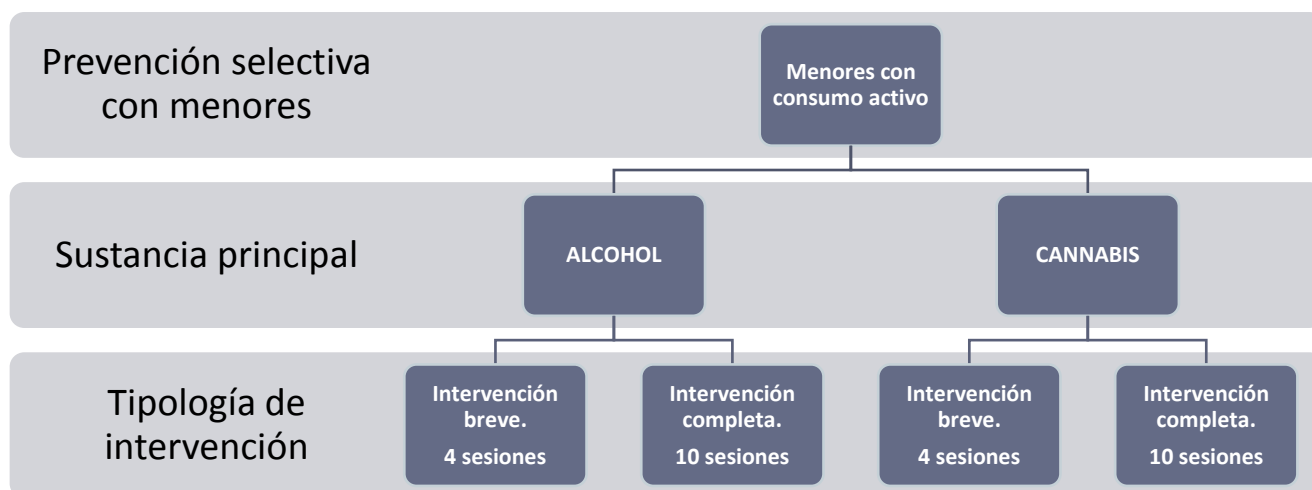
9. SUBPROGRAMA DE PREVENCIÓN SELECTIVA EN MENORES CONSUMIDORES DE ALCOHOL O CANNABIS

Ámbito Jóvenes

La prevención selectiva sobre población juvenil se define como:

- **Intervenciones sobre grupos específicos de menores en los que ya existe consumo en activo, sin que todavía se haya desarrollado un trastorno por uso de sustancias (TUS).**

Atendiendo a esto, el subprograma presenta las siguientes posibilidades:



Criterios de conformación del grupo:

- Grupo homogéneo en edad.
- Consumo regular o con problemas por consumo intensivo ocasional.
- Máximo 12 personas, mínimo 8 personas.

Se facilitará información sobre el proyecto y **se promoverá la participación de los Docentes del Centro** al que pertenezca.

Existen algunos criterios de exclusión que garantizan el adecuado funcionamiento del programa como es:

- La sospecha o evidencia de trastorno de personalidad en el/la menor.
- La sospecha o evidencia de trastorno grave de conducta en el/la menor.

Cuando el proyecto conste de 10 sesiones se dividirán en 8 sesiones continuadas de trabajo grupal y dos sesiones de recuerdo.

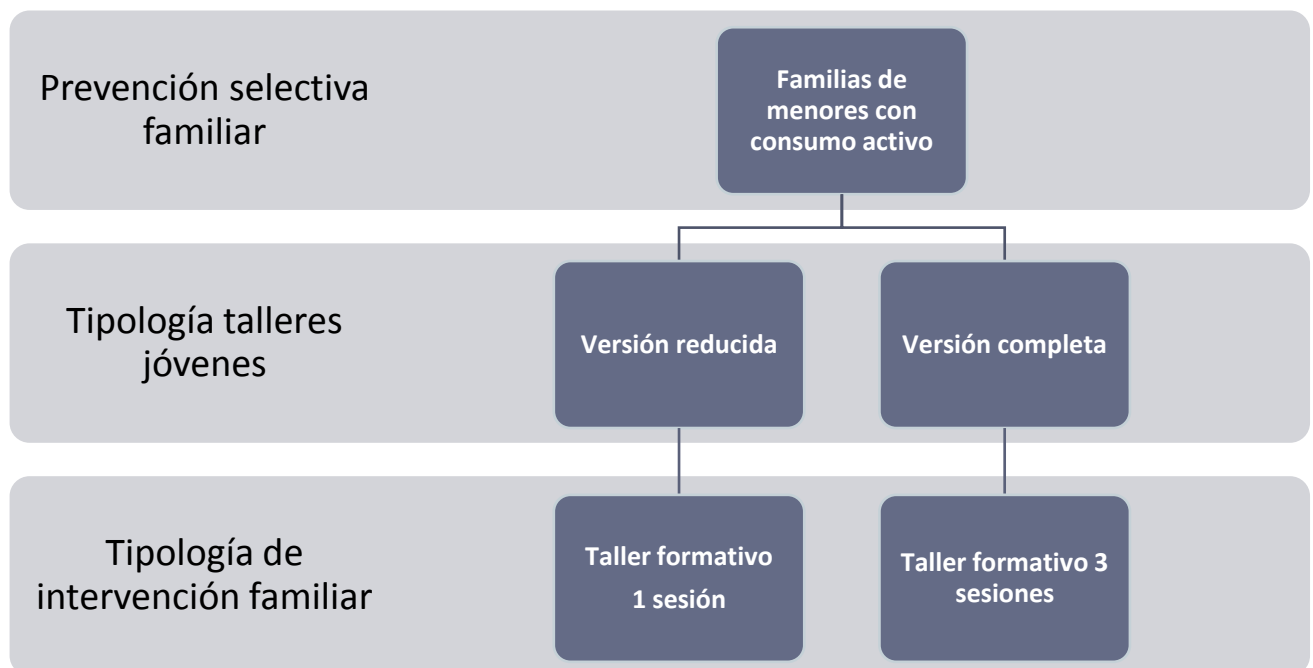
- Las 4 primeras sesiones se realizan con una periodicidad semanal y las 4 siguientes con una periodicidad quincenal. Una vez finalizadas, se realiza una sesión de recuerdo al mes y otra a los dos meses. Así pues, la duración aproximada es de 6 meses.
- Las sesiones tienen una duración de 2 horas lectivas. Será necesario disponer de un aula diáfana para poder realizar el programa, que esté disponible y reservado para el grupo y que siempre pueda ser la misma, aunque además será aconsejable para dos o tres sesiones tener la posibilidad de realizar las sesiones en un medio natural.

A nivel metodológico las sesiones serán de carácter experiencial y vivencial, con intervenciones basadas en la entrevista motivacional, la Psicología Gestalt, uso de artes escénicas y terapia a través de la aventura.

Ámbito Familiar

La prevención selectiva es más eficaz cuando se incluye la familia en la intervención. Estos talleres van dirigidos a las familias de los menores que participan en el taller de prevención selectiva para jóvenes.

- **Versión reducida:** 1 Taller formativo familiar. La familia ante el consumo de drogas.
- **Versión completa:** 1 Taller formativo familiar. Triple sesión: La familiar ante el consumo activo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio.



TALLER FORMATIVO FAMILIAR: La familia ante el consumo de drogas (1 sesión)

Descripción: Muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.

Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as

Duración: 1 sesión 2 horas

Requisitos de Desarrollo: cañón de PowerPoint y sala con posibilidad de desplazar mobiliario

TALLER FORMATIVO FAMILIAR: La familia ante el consumo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio (triple sesión)

Descripción: Muchas familias ante la evidencia del consumo por parte de sus hijos/as en la adolescencia se desorientan y manifiestan no saber cómo actuar ante esta situación, lo que provoca en muchos el aumento de la distancia relacional y el desajuste del vínculo familiar.

Objetivo: Facilitar herramientas familiares que permitan la comunicación familiar respecto al consumo y la motivación para el cambio de sus hijos/as.

Duración: 3 sesiones de dos horas cada una. La primera sesión se realizará al principio del programa, la segunda sobre la sesión 5ª de los jóvenes, la tercera sesión sobre la sesión 9ª de los jóvenes.

Requisitos de Desarrollo: cañón de PowerPoint y sala con posibilidad de desplazar mobiliario.

10. LISTADO DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN UNIVERSAL		
Familia	Talleres Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 1) ¿De qué van las drogas?: cómo actuar frente a un consumo 2) Elementos básicos de la educación familiar 3) Educar desde los valores: diversos caminos hacia un mismo fin 4) Cómo educar al adolescente sin considerarlo un problema 5) Momentos de crisis en el ámbito familiar: reajustando roles 6) Cómo potenciar el éxito escolar de nuestros hijos 7) El papel de la familia en prevención de los consumos de drogas 8) Educar para prevenir I: infancia y aprendizaje de hábitos 9) Educar para prevenir II: adolescencia y conductas de consumo 10) Educar para el ocio: fomentar y compartir aficiones saludables 11) Inteligencia emocional I: expresando sentimientos 12) Inteligencia emocional II: mejorar la relación con los hijos 13) ¿Qué tengo que hacer para que mis hijos me escuchen? 14) Como definir límites respetando el desarrollo emocional de los niños 15) Ayudar a los hijos para evitar el fracaso social: autoestima
	Talleres Relacionales	<ol style="list-style-type: none"> 16) Dibujo en familia 17) Expresión emocional a través de la Danza. 18) Expresión emocional a través de la creatividad y la Pintura. 19) Expresión emocional y comunicación a través de juegos teatrales 20) Escucharnos no sólo con la palabra
Jóvenes	Sesiones Informativas	<ol style="list-style-type: none"> 21) ¿Por qué fuman los mayores? 22) Tabaco y alcohol 23) Alcohol 24) Cannabis 25) Drogas emergentes
	Talleres Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 26) Binge drinking. Prevenir el consumo intensivo de alcohol 27) Cannabis, relaciones personales y proyecto de vida 28) Cortometrajes y valores 29) Educando emociones 30) Influencia de la Publicidad en los Jóvenes 31) Educación emocional I: toma de decisiones y presión de grupo 32) Educación emocional II: conciencia y regulación de las emociones difíciles
	Talleres relacionales	<ol style="list-style-type: none"> 33) Los hábitos de salud en la primera infancia (animación) 34) Teatro y promoción de la salud 35) Música y salud 36) Teatro y prevención de drogas 37) La escritura creativa y la imaginación 38) La cuerda de las emociones 39) Expresión emocional entre iguales I 40) Expresión emocional entre iguales II : presión de grupo 41) Aventurándose a los retos
Comunitario	Talleres Formativos	<ol style="list-style-type: none"> 42) La mediación social en la prevención del consumo de drogas I 43) La mediación social en la prevención del consumo de drogas II: screening y dinámicas de grupo 44) Gestión municipal de las drogodependencias 45) Desarrollo de protocolos de actuación en el ámbito de las drogodependencias 46) Evaluación de necesidades locales en materia de prevención de drogodependencias a través de la metodología del Design thinking

ACTIVIDADES PREVENCIÓN MAL USO O ABUSO DE TECNOLOGÍAS

Familia	Sesiones Informativas	1) Internet y redes sociales, canales de comunicación entre los jóvenes: entre el uso y el abuso
	Talleres Formativos	2) Conocer las nuevas tecnologías I: ¿qué son?
		3) Conocer las nuevas tecnologías II: Pautas y límites de uso
Talleres Relacionales	4) Papá agrégame!: Nuevas tecnologías para padres e hijos	
Jóvenes	Talleres Formativos	5) Móvil e Internet-. El ciber mundo y yo - 4 sesiones de 2 horas
		6) Redes sociales - Buscándome en la red - 4 sesiones de 2 horas
		7) Videojuegos - Yo y mi avatar - 4 sesiones de 2 horas
		8) Juego Online – Apuesto mi vida -5 sesiones de 2 horas
	Talleres Relacionales	9) Adicciones tecnológicas – 1 sesión de 2 horas
		10) Julia Dos Caras: Versión 2.0 (representación teatral) - 1 sesión de 2 horas

ACTIVIDADES PREVENCIÓN SELECTIVA

Jóvenes	Talleres Formativos	1) Intervención Breve - 5 sesiones de 2 horas
		2) Intervención Completa - 10 sesiones de 2 horas
Familia		3) La familia ante el consumo de drogas - 1 sesión de 2 horas
		4) La familia ante el consumo de drogas: acompañando a nuestros hijos/as al cambio – 3 sesiones de 2 horas

11. COSTE ASOCIADO A LAS ACCIONES PREVENTIVAS

COSTE DE LAS ACCIONES PREVENTIVAS (IVA INCLUIDO)	
<p>SESIONES INFORMATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de sensibilización de 1.30 horas de duración, dirigidas a trabajar con familias, adolescentes, jóvenes, mediadores o profesionales del ámbito municipal, contenidos de carácter específico e inespecífico, relacionados con la educación para la salud y prevención del consumo de drogas. 	150 €
<p>TALLERES FORMATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Sesiones teórico-prácticas de 2,5 o 3 horas de duración, dirigidas al aprendizaje de aspectos educativos y habilidades protectoras frente a los riesgos asociados a las conductas adictivas. 	250€
<p>TALLERES RELACIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades formativas que desde el juego y la interacción inter e intragrupal pretenden fomentar habilidades sociales y mejorar el bienestar psicológico y social del individuo y/o la familia 	360 €
<p>TALLERES MEDIADORES Y PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de 6 horas de duración dirigidas a agentes comunitarios clave, para la capacitación en el desarrollo de intervenciones de prevención del consumo de drogas en su ámbito municipal 	420 €
<p>TALLERES FORMATIVOS TICs CUÁDRUPLE SESIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones formativas de tipo reflexivo centradas en la prevención del mal uso y abuso de las tecnologías de 8 horas de duración. 	600€
<p>TALLERES FORMATIVOS – PREVENCIÓN SELECTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones de intervención selectiva dirigidas a grupos de riesgo identificados por el consumo incipiente de sustancias, en la que se combina simultáneamente el trabajo psicoterapéutico con metodologías vivenciales de tipo relacional. 	
Intervención Breve Jóvenes – 4 sesiones	1024 €
Intervención Completa Jóvenes – 10 sesiones	2560€
Intervención Breve Familias – 1 sesión	256€
Intervención Completa Familias – 3 sesiones	768€

